

Anexo Nro. 11a: Rúbrica Específica para la evaluación del Estudio de Caso

Las Rúbricas Específicas de evaluación son los instrumentos de evaluación-calificación del Proyecto de Grado. La Comisión de Evaluación del Proyecto de Grado utilizará las Rúbricas de Específicas Evaluación, de acuerdo con la oferta y naturaleza del proyecto.

La Comisión de Evaluación del Proyecto de Grado considerará las Rúbricas Específicas de Evaluación para determinar la calificación. Cada criterio se valorará sobre diez (10) puntos y el total obtenido deberá ser promediado para el total de los contenidos a evaluarse (en función de las necesidades o adaptación de la rúbrica). La Comisión de Evaluación deberá precisar en la columna de observaciones una breve justificación de la puntuación asignada.

Las Rúbricas Específicas de Evaluación son instrumentos *flexibles y adaptables*, de ser necesario, para la evaluación de cada Proyecto de Grado. El o la Docente Guía podrá adaptarla de acuerdo con las *necesidades específicas del proyecto*, siempre que *mantenga su estructura y evidencie niveles de logro diferenciados*.

Consideraciones metodológicas:

1. Cada criterio se valorará sobre diez (10) puntos.
2. En la valoración se tratará de utilizar siempre números enteros (sin decimales).
3. El valor total deberá ser transformado por medio de una regla de tres simple. La calificación final será sobre diez (/10) puntos.
4. Se recomienda enfáticamente que las y los Docentes Guías motiven a sus estudiantes a realizar cada parte de acuerdo con el criterio de evaluación.

Rúbrica de evaluación para el estudio de caso¹

La rúbrica es un instrumento de evaluación flexible para cada Proyecto de Grado, el o la docente guía podrá adaptarla de acuerdo con las necesidades del Estudio de Caso, siempre que mantenga la estructura propuesta y evidencie niveles de logro diferenciados.

¹Para las y los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad, se deberá tomar en cuenta los *Anexos 8a y 8b*.

Nombre del estudio de caso: _____ Nombres y apellidos del estudiante: _____

ESTRUCTURA			NIVELES DE LOGRO					VALORACIÓN	OBSERVACIONES
PARTE	CONTENIDO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	A (10-9)	B (8-7)	C (6-4)	D (3-1)	E (0)		
Primera parte: Delimitación del Estudio de Caso (950 palabras)	Introducción (250 palabras)	Presenta de forma clara y sintética el estudio de caso realizado. Hace énfasis en su pertinencia e importancia. Utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante presenta de forma clara y sintética el estudio de caso realizado. Hace énfasis en su pertinencia e importancia. Utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante presenta de forma clara y sintética el estudio de caso realizado. Hace énfasis en su pertinencia e importancia. No utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante presenta de forma clara y sintética el estudio de caso realizado. No hace énfasis en su pertinencia e importancia. No utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante presenta el estudio de caso realizado. No hace énfasis en su pertinencia e importancia. No utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.		
	Antecedente (250 palabras)	Explica de forma sintética las características del contexto donde surge el caso que será estudiado. Se exponen aspectos naturales y sociales del contexto. Se evidencia la relación existente entre los aspectos descritos. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante explica de forma sintética las características del contexto donde surge el caso que será estudiado. Se exponen aspectos naturales y sociales del contexto. Se evidencia la relación existente entre los aspectos descritos. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante explica de forma sintética las características del contexto donde surge el caso que será estudiado. Se exponen aspectos naturales y sociales del contexto. Se evidencia la relación existente entre los aspectos descritos. No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante explica de forma sintética las características del contexto donde surge el caso que será estudiado. Se exponen aspectos naturales y sociales del contexto. No se evidencia la relación existente entre los aspectos descritos. No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante expone las características del contexto donde surge el caso que será estudiado. No se exponen aspectos naturales y sociales del contexto. No se evidencia la relación existente entre los aspectos descritos. No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.		

ESTRUCTURA			NIVELES DE LOGRO					VALORACIÓN	OBSERVACIONES
PARTE	CONTENIDO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	A (10-9)	B (8-7)	C (6-4)	D (3-1)	E (0)		
Primera parte: Delimitación del Estudio de Caso (950 palabras)	Definición del problema (250 palabras)	Define de forma clara el problema, situación, fenómeno, caso, etc., identificado en el contexto que será estudiado. Se detalla sus características específicas. Se argumenta la razón por la cual constituye un problema en dicho contexto. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante define de forma clara el problema, situación, fenómeno, caso, etc., identificado en el contexto que será estudiado. Se detalla sus características específicas. Se argumenta la razón por la cual constituye un problema en dicho contexto. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante define de forma clara el problema, situación, fenómeno, caso, etc., identificado en el contexto que será estudiado. Se detalla sus características específicas. Se argumenta la razón por la cual constituye un problema en dicho contexto. No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante define de forma clara el problema, situación, fenómeno, caso, etc., identificado en el contexto que será estudiado. Se detalla sus características específicas. No se argumenta la razón por la cual constituye un problema en dicho contexto. No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante define el problema, situación, fenómeno, caso, etc., identificado en el contexto que será estudiado. No se detalla sus características específicas. No se argumenta la razón por la cual constituye un problema en dicho contexto. No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.		

ESTRUCTURA			NIVELES DE LOGRO					VALORACIÓN	OBSERVACIONES
PARTE	CONTENIDO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	A (10-9)	B (8-7)	C (6-4)	D (3-1)	E (0)		
Primera parte: Delimitación del Estudio de Caso (950 palabras)	Justificación del estudio (100 palabras)	Argumenta de forma clara la necesidad de estudiar el problema, situación, fenómeno, caso, etc., definido. Se presenta la pertinencia del caso de estudio. Se expone la importancia del caso de estudio. Se utiliza la cantidad de palabras definida	El/la estudiante argumenta de forma clara la necesidad de estudiar el problema, situación, fenómeno, caso, etc., definido. Se presenta la pertinencia del caso de estudio. Se expone la importancia del caso de estudio. Se utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante argumenta de forma clara la necesidad de estudiar el problema, situación, fenómeno, caso, etc., definido. Se presenta la pertinencia del caso de estudio. Se expone la importancia del caso de estudio. No se utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante argumenta de forma clara la necesidad de estudiar el problema, situación, fenómeno, caso, etc., definido. Se presenta la pertinencia del caso de estudio. No se expone la importancia del caso de estudio. No se utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante argumenta medianamente la necesidad de estudiar el problema, situación, fenómeno, caso, etc., definido. No se presenta la pertinencia del caso de estudio. No se expone la importancia del caso de estudio. No se utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.		
	Objetivos del estudio (100 palabras)	Describe de forma clara lo que se pretende lograr con el estudio de caso. El objetivo planteado es medible y alcanzable. El objetivo explícita qué se realizará y cómo se realizará. Se utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante describe de forma clara lo que se pretende lograr con el estudio de caso. El objetivo planteado es medible y alcanzable. El objetivo explícita qué se realizará y cómo se realizará. Se utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante describe de forma clara lo que se pretende lograr con el estudio de caso. El objetivo planteado es medible y alcanzable. El objetivo explícita qué se realizará y cómo se realizará. No se utiliza la cantidad de palabras definidas.	El/la estudiante describe de forma clara lo que se pretende lograr con el estudio de caso. El objetivo planteado es medible y alcanzable. El objetivo no explícita qué se realizará y cómo se realizará. No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante describe de forma clara lo que se pretende lograr con el estudio de caso. El objetivo planteado no es medible y alcanzable. El objetivo no explícita qué se realizará y cómo se realizará. No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.		

ESTRUCTURA			NIVELES DE LOGRO					VALORACIÓN	OBSERVACIONES
PARTE	CONTENIDO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	A (10-9)	B (8-7)	C (6-4)	D (3-1)	E (0)		
Segunda parte: Desarrollo del Estudio de Caso (2050 palabras)	Marco Conceptual (900 palabras)	Expone de forma clara y precisa todos los conceptos que intervienen en la definición del problema: hace alusión al contexto natural y social, argumentando la relación existente entre ellos y utilizando la cantidad de palabras definida.	Él/la estudiante expone de forma clara y precisa todos los conceptos que intervienen en la definición del problema: hace alusión al contexto natural y social, argumentando la relación existente entre ellos y utilizando la cantidad de palabras definidas.	Él/la estudiante expone de forma clara y precisa todos los conceptos que intervienen en la definición del problema: hace alusión al contexto natural y social, argumentando la relación existente entre ellos. No utiliza la cantidad de palabras definida.	Él/la estudiante expone de forma clara y precisa todos los conceptos que intervienen en la definición del problema: hace alusión al contexto natural y social; no argumenta la relación existente entre ellos; no utiliza la cantidad de palabras definida.	Él/la estudiante expone de forma clara y precisa todos los conceptos que intervienen en la definición del problema: hace alusión al contexto natural y social; no argumenta la relación existente entre ellos. No utiliza la cantidad de palabras definida.	Él/la estudiante expone todos los conceptos que intervienen en la definición del problema. No hace alusión al contexto natural y social. No argumenta la relación existente entre ellos. No utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.	

ESTRUCTURA			NIVELES DE LOGRO					VALORACIÓN	OBSERVACIONES
PARTE	CONTENIDO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	A (10-9)	B (8-7)	C (6-4)	D (3-1)	E (0)		
Segunda parte: Desarrollo del Estudio de Caso (2050 palabras)	Marco metodológico (500 palabras)	Describe de forma clara y sintética la estrategia por medio de la cual se desarrolla el Estudio de Caso. La estrategia metodológica se corresponde a la naturaleza del Estudio de Caso. Se evidencia la utilización de herramientas técnicas y tecnológicas. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	Él/la estudiante describe de forma clara y sintética la estrategia por medio de la cual se desarrolla el Estudio de Caso. La estrategia se corresponde a la naturaleza del Estudio de Caso. Se evidencia la utilización de herramientas técnicas y tecnológicas. No utiliza la cantidad de palabras definida.	Él/la estudiante describe de forma clara y sintética la estrategia por medio de la cual se desarrolla el Estudio de Caso. La estrategia se corresponde a la naturaleza del Estudio de Caso. No se evidencia la utilización de herramientas técnicas y tecnológicas. No utiliza la cantidad de palabras definida.	Él/la estudiante describe de forma clara y sintética la estrategia por medio de la cual se desarrolla el Estudio de Caso. La estrategia no se corresponde a la naturaleza del Estudio de Caso. No se evidencia la utilización de herramientas técnicas y tecnológicas. No utiliza la cantidad de palabras definida.	Él/la estudiante describe de forma clara y sintética la estrategia por medio de la cual se desarrolla el Estudio de Caso. La estrategia no se corresponde a la naturaleza del Estudio de Caso. No se evidencia la utilización de herramientas técnicas y tecnológicas. No utiliza la cantidad de palabras definida.	Él/la estudiante describe de forma clara y sintética la estrategia por medio de la cual se desarrolla el Estudio de Caso. La estrategia no se corresponde a la naturaleza del Estudio de Caso. No se evidencia la utilización de herramientas técnicas y tecnológicas. No utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.	

ESTRUCTURA			NIVELES DE LOGRO					VALORACIÓN	OBSERVACIONES
PARTE	CONTENIDO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	A (10-9)	B (8-7)	C (6-4)	D (3-1)	E (0)		
Segunda parte: Desarrollo del Estudio de Caso (2050 palabras)	Resultados (400 palabras)	Expone de forma clara y precisa los resultados obtenidos en el desarrollo del Estudio de Caso. Los resultados están articulados con los conceptos y la estrategia metodológica utilizada. Los resultados contribuyen a solucionar un problema específico. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	Él/la estudiante expone de forma clara y precisa los resultados obtenidos en el desarrollo del Estudio de Caso. Los resultados están articulados con los conceptos y la estrategia metodológica utilizada. Los resultados contribuyen a solucionar un problema específico. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	Él/la estudiante expone de forma clara y precisa los resultados obtenidos en el desarrollo del Estudio de Caso. Los resultados están articulados con los conceptos y la estrategia metodológica utilizada. Los resultados contribuyen a solucionar un problema específico. No utiliza la cantidad de palabras definida.	Él/la estudiante expone de forma clara y precisa los resultados obtenidos en el desarrollo del Estudio de Caso. Los resultados están articulados con los conceptos y la estrategia metodológica utilizada. Los resultados no contribuyen a solucionar un problema específico. No utiliza la cantidad de palabras definida.	Él/la estudiante expone de forma clara y precisa los resultados obtenidos en el desarrollo del Estudio de Caso. Los resultados no están articulados con los conceptos y la estrategia metodológica utilizada. Los resultados no contribuyen a solucionar un problema específico. No utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.		
	Análisis de resultados (250 palabras)	Examina los resultados obtenidos por medio de uno o varios criterios claros. Se evidencia una postura crítica por parte del estudiante sobre los resultados presentados. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	Él/la estudiante examina los resultados obtenidos por medio de uno o varios criterios claros. Se evidencia una postura crítica por parte del estudiante sobre los resultados presentados. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	Él/la estudiante examina los resultados obtenidos por medio de uno o varios criterios claros. Se evidencia una postura crítica por parte del estudiante sobre los resultados presentados. No utiliza la cantidad de palabras definida.	Él/la estudiante examina los resultados obtenidos por medio de uno o varios criterios claros. No se evidencia una postura crítica por parte del estudiante sobre los resultados presentados. No utiliza la cantidad de palabras definida.	Él/la estudiante examina los resultados obtenidos sin criterios claros. No se evidencia una postura crítica por parte del estudiante sobre los resultados presentados. No utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.		

ESTRUCTURA			NIVELES DE LOGRO					VALORACIÓN	OBSERVACIONES
PARTE	CONTENIDO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	A (10-9)	B (8-7)	C (6-4)	D (3-1)	E (0)		
Tercera parte: Conclusiones y recomendaciones (500 palabras)	Conclusiones (250 palabras)	Expone conclusiones concretas sobre la base de la evidencia analizada en el estudio de caso. Están redactadas de forma clara y precisa. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante expone conclusiones concretas sobre la base de la evidencia analizada en el estudio de caso. Están redactadas de forma clara y precisa. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante expone conclusiones concretas sobre la base de la evidencia analizada en el estudio de caso. Están redactadas de forma clara y precisa. No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante expone conclusiones concretas sobre la base de la evidencia analizada en el estudio de caso. No están redactadas de forma clara y precisa (son ambiguas). No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante expone conclusiones concretas sobre la base de la evidencia analizada en el estudio de caso. No están redactadas de forma clara y precisa (son ambiguas). No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.		
	Recomendaciones (250 palabras)	Presenta recomendaciones específicas orientadas a la solución o mejora de una situación particular, sobre la base de los resultados obtenidos en el estudio de caso. Están redactadas de forma clara y precisa. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante presenta recomendaciones específicas orientadas a la solución o mejora de una situación particular, sobre la base de los resultados obtenidos en el estudio de caso. Están redactadas de forma clara y precisa. Se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante presenta recomendaciones específicas orientadas a la solución o mejora de una situación particular, sobre la base de los resultados obtenidos en el estudio de caso. Están redactadas de forma clara y precisa. No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante presenta recomendaciones específicas orientadas a la solución o mejora de una situación particular, sobre la base de los resultados obtenidos en el estudio de caso. No están redactadas de forma clara y precisa (son ambiguas). No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante presenta recomendaciones específicas orientadas a la solución o mejora de una situación particular, sobre la base de los resultados obtenidos en el estudio de caso. No están redactadas de forma clara y precisa (son ambiguas). No se utiliza la cantidad de palabras definida.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.		

ESTRUCTURA			NIVELES DE LOGRO					VALORACIÓN	OBSERVACIONES
PARTE	CONTENIDO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	A (10-9)	B (8-7)	C (6-4)	D (3-1)	E (0)		
Cuarta parte: Referencias y anexos	Referencias (N/A)	Detalla las fuentes (libros, artículos científicos, artículos de prensa, sitios web, libros de texto, entre otros) de las cuales el/la estudiante obtuvo la información utilizada en el estudio de caso. Se diferencia los tipos de fuentes.	El/la estudiante detalla las fuentes (libros, artículos científicos, artículos de prensa, sitios web, libros de texto, entre otros) de las cuales se obtuvo la información utilizada en el estudio de caso. Se diferencia los tipos de fuentes.	El/la estudiante detalla las fuentes (libros, artículos científicos, artículos de prensa, sitios web, libros de texto, entre otros) de las cuales se obtuvo la información utilizada en el estudio de caso. No se diferencia los tipos de fuentes.	El/la estudiante detalla la mayoría de fuentes (libros, artículos científicos, artículos de prensa, sitios web, libros de texto, entre otros) de las cuales se obtuvo la información utilizada en el estudio de caso. No se diferencia los tipos de fuentes.	El/la estudiante coloca algunas fuentes de las cuales se obtuvo la información utilizada en el estudio de caso. No se diferencia los tipos de fuentes.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.		
	Anexos (N/A)	Adjunta documentos conceptuales y/o metodológicos que sirvieron para la realización del estudio de caso. Estos documentos se encuentran registrados en las referencias. Utiliza el formato de presentación definido.	Adjunta documentos conceptuales y/o metodológicos que sirvieron para la realización del estudio de caso. Estos documentos se encuentran registrados en las referencias. Utiliza el formato de presentación definido.	Adjunta documentos conceptuales y/o metodológicos que sirvieron para la realización del estudio de caso. Estos documentos se encuentran registrados en las referencias. No utiliza el formato de presentación definido.	Adjunta documentos conceptuales y/o metodológicos que sirvieron para la realización del estudio de caso. Estos documentos no se encuentran registrados en las referencias. No utiliza el formato de presentación definido.	Adjunta algunos documentos conceptuales y/o metodológicos que sirvieron para la realización del estudio de caso. Estos documentos no se encuentran registrados en las referencias. No utiliza el formato de presentación definido.	El/la estudiante no alcanzó ninguno de los niveles de logro.		